Miesięczny plan pracy dydaktycznej w grupie 4-5 latków

**WRZESIEŃ**

|  |  |
| --- | --- |
| TEMAT TYGODNIA | ZADANIA DO REALIZACJI |
| **W przedszkolu** | *Wesołe przedszkolaki* – zabawa powitalna.  *Pociąg przyjaźni* – zabawa orientacyjno-porządkowa.  *Znaczki-przedszkolaczki* – zapoznanie ze znaczkami rozpoznawczymi.  Zestaw ćwiczeń porannych (elementy metody gimnastyki twórczej Rudolfa Labana) – rozwijanie motoryki dużej.  Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Pamiątki  z wakacji.*  *Wakacyjne naśladowanie* – zabawa ruchowa.  *Jak się dziś czujesz?* – określanie nastroju.  *O kim mowa?* – zabawa słowna.  Ćwiczenie narządów artykulacyjnych.  *Kolorowe klocki* – ćwiczenia w liczeniu.  Zabawy na świeżym powietrzu: zabawy dowolne na sprzętach znajdujących się na placu przedszkolnym; *Komu nie spadnie* – zabawa ruchowa; *Hop, hyc* – zabawa ruchowa.  *Balonik* – zabawa z elementem śpiewu.  *Relaksujemy się* – zabawa oddechowa.  *Kolorowy bieg* – wyrabianie reakcji na ustalony sygnał. |
| **Oto ja** | *Wyśpiewam swoje imię* – zabawa powitalna.  Słuchanie wiersza Barbary Szelągowskiej *Samodzielny przedszkolak.*  Zabawy na świeżym powietrzu: *Chmury* – zabawa rozwijająca percepcję wzrokową i wyobraźnię; *Taniec bez muzyki* – zabawa ruchowa.  *Moja mina, twoja mina* – ćwiczenie naśladowcze.  *Dotknij kolor –* zabawa ruchowa.  *Takie jest moje ciało* – rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała.  *Kim jesteś?* – zabawa rozwijająca wyobraźnię.  *Dźwięk bębenka* – rozwijanie szybkiej reakcji na ustalone sygnały.  *Zapamiętaj szczegóły* – ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej.  Zabawy na świeżym powietrzu: *Co to za dźwięk?* – zabawa ruchowa rozwijająca percepcję słuchową; *Spacer po linii* – zabawa ruchowa z elementem równowagi.  *Z emocjami za pan brat* – zajęcia plastyczne. |
| **Moja droga do przedszkola** | *Wyścigi* – zabawa ruchowa.  *Światła sygnalizatora* – zabawa dydaktyczna.  *Na ulicy słychać* – zabawa słuchowa.  *Auta na drodze* – zabawa zręcznościowa.  *Przejście przez pasy* – utrwalenie wiadomości.  *Rób to, co ja* – zabawa naśladowcza.  *Koła, kółeczka* – poszerzanie wiedzy na temat kształtów.  Zabawy na świeżym powietrzu: *Na jeden, na dwa* – zabawa ruchowa; dowolne zabawy z użyciem sprzętu znajdującego się w ogrodzie przedszkolnym.  *Na skrzyżowaniu* – reagowanie na ustalone sygnały.  *Tajemnicze znaki* – praca z tablicą demonstracyjną.  *Potrzebne znaki* – zabawa z wykorzystaniem rymowanki.  *Policjant, strażak, a może lekarz? –* rozwiązywanie zagadek.  *Skrzyżowanie* – rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej.  *Pierwsza pomoc* – rozmowa kierowana. |
| **Jesień w parku, lesie** | *Jesienny taniec –* zabawa powitalna.  *Wesołe listki* – zabawa ruchowo-naśladowcza.  *Czy Pani Jesień jest już wśród nas?* – rozmowa wprowadzająca na temat jesieni.  *Kolory jesieni* – zabawa ruchowa.  *Liczymy grzyby* – ćwiczenia w przeliczaniu.  Zabawy na świeżym powietrzu: *Kasztany do celu* – zabawa z celowaniem; *Grzybowe kształty –* zabawa w piaskownicy.  *Jesienny marsz* – ćwiczenia rozwijające poczucie rytmu.  *Jesienny relaks* – ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem sylwet liści, wydłużanie fazy oddechu.  *Wesołe grzybki –* zabawa ruchowa.  Zestaw ćwiczeń porannych – rozwijanie motoryki dużej.  *Jesienna garderoba* – praca plastyczna. |