

## Miesięczny plan pracy dydaktycznej w grupie 4-5 latków

### STYCZEŃ

TEMAT TYGODNIA	ZADANIA DO REALIZACJI
Tak mija nam czas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Powitanie nowego roku</i> – rozmowa na temat tradycji związanych z nastaniem nowego roku.</li><li>• Odkrywanie litery <b>s, S</b>.</li><li>• <i>Czym mierzymy czas?</i> – zapoznanie z różnymi sposobami pomiaru czasu.</li><li>• Zestaw ćwiczeń porannych – rozwijanie motoryki dużej.</li><li>• <i>Czym zajmuje się zegarmistrz?</i> – zabawa dydaktyczna.</li><li>• <i>Pory roku</i> – zabawa z rymowanką.</li><li>• <i>Tydzień i jego rodzina</i> – zabawy dydaktyczne.</li><li>• <i>Dzień za dniem</i> – zabawa utrwalająca znajomość nazw dni tygodnia.</li><li>• Zabawy konstrukcyjne, zabawy dowolne rozwijające wyobraźnię dzieci.</li></ul>
Zwierzęta zimą.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Zdrobniale o ptakach</i> – zabawa językowa.</li><li>• Odkrywanie litery <b>n, N</b>.</li><li>• <i>Odgłosy ptaków</i> – zabawa ruchowa.</li><li>• <i>Ptasie ulice</i> – zabawa słowotwórcza.</li><li>• <i>Goście w karmniku</i> – zajęcia matematyczne, wprowadzenie dodawania.</li><li>• Zabawy na świeżym powietrzu.</li><li>• <i>Zwierzęta i ich pokarmy</i> – praca z tablicą demonstracyjną.</li><li>• <i>Leśniczy</i> – zabawa wzbogacająca wiedzę dzieci, obowiązki leśniczego.</li><li>• <i>Tropy zwierząt</i> – zabawa dydaktyczna.</li><li>• Zabawy konstrukcyjne, zabawy dowolne rozwijające wyobraźnię dzieci.</li><li>• Zestaw ćwiczeń gimnastycznych ze skakankami.</li><li>• <i>Fruwające piórka</i> – ćwiczenie oddechowe.</li><li>• <i>Zima w lesie</i> – zajęcia plastyczne.</li></ul>

<p><b>Kim są rodzice moich rodziców?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jak wygląda moja babcia?</i> – zabawa rozwijająca spostrzegawczość.</li> <li>• Odkrywanie litery <b>b, B</b>.</li> <li>• Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka</li> <li>• Słuchanie wiersza. Określanie swoich babć. Rysowanie ich portretów.</li> <li>• <i>Kochany dziadziuś</i> – zajęcia matematyczne, utrwalanie przeliczania w zakresie 7.</li> <li>• <i>Serce dla dziadka</i> – rozwijanie sprawności manualnej.</li> <li>• Określanie, jak dzieci spędzają czas z dziadkami.</li> <li>• <i>Wędrówka do dziadka</i> – ćwiczenie równowagi.</li> <li>• <i>Drzewo genealogiczne</i> – praca z tablicą demonstracyjną.</li> <li>• Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z woreczkami gimnastycznymi.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Podaj piłkę</i> – zabawa integrująca grupę</li> <li>• <i>Dla moich dziadków</i> – zajęcia plastyczne.</li> </ul>
<p><b>Fryzjer, weterynarz czy lekarz?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zawody</i> – zabawa z wykorzystaniem rymowanki.</li> <li>• <i>Modne fryzury</i> – praca plastyczna.</li> <li>• <i>Cho-cho-chel-ka</i> – ćwiczenie ortofoniczne.</li> <li>• <i>Kto roznosi listy?</i> – zapoznanie z przyrządami i akcesoriami potrzebnymi do wykonywania różnych zawodów.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Rzeźbiarze pomników</i> – zabawa ruchowa</li> <li>• <i>Kto potrzebuje tego do pracy?</i> – praca z tablicą demonstracyjną.</li> <li>• <i>U groomera czy kowala?</i> – poznawanie nazw zawodów dawnych i współczesnych.</li> <li>• <i>Linokoczek na pokazie</i> – zabawa ruchowa kształtująca poczucie równowagi.</li> <li>• <i>Archeolodzy</i> – poznawanie pracy archeologów.</li> <li>• <i>Ornitologzy</i> – rozwijanie percepcji wzrokowej.</li> </ul>