

## Miesięczny plan pracy dydaktycznej w grupie 4-5 latków

### MARZEC

TEMAT TYGODNIA	ZADANIA DO REALIZACJI
Zwierzęta sprzed milionów lat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dinozaury chodzące, dinozaury fruujące</i> – zabawa orientacyjno-porządkowa.</li> <li>• <i>Diplodoki i ich przyjaciele</i> – poznawanie nazw wybranych dinozaurów, odkrywanie litery <b>z, Z</b>.</li> <li>• <i>Skamieliny</i> – zabawa sensoryczna doskonaląca chwyt.</li> <li>• <i>Ślad prehistorycznego ssaka</i> – zabawa grafomotoryczna.</li> <li>• <i>Liczymy dinozaury</i> – rozwijanie umiejętności przeliczania, wprowadzenie odejmowania jako ubywania.</li> <li>• <i>Słowa z sylabami</i> – zabawa rozwijająca umiejętność dzielenia słów na sylaby.</li> <li>• <i>Prehistoria, czyli historia z dalekiej przeszłości</i> – zajęcia dydaktyczne.</li> <li>• <i>Jak ćwiczy dinozaur?</i> – ćwiczenia logopedyczne.</li> <li>• <i>Zielony dinozaur</i> – zajęcia plastyczne.</li> <li>• <i>Śladami dinozaurów</i> – gra podłogowa z elementem rywalizacji w zespołach.</li> <li>• Wycieczka do Teatru lalek na spektakl pt. „Och, Emil!”</li> </ul>
Pogoda marcowa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Słońce, wiatr i deszcz</i> – zabawa dźwiękonaśladowcza.</li> <li>• <i>Projektujemy marcowe garnki</i> – zajęcia dydaktyczne, odkrywanie litery <b>u, U</b>.</li> <li>• <i>Zwiastuny wiosny</i> – praca z tablicą demonstracyjną.</li> <li>• <i>Refren piosenki</i> – utrwalenie określeń: <i>cicho, głośno</i>.</li> <li>• <i>Topniejący bałwan</i> – historyjka obrazkowa.</li> <li>• <i>Litery i obrazki</i> – zabawa rozwijająca umiejętność tworzenia zdań.</li> <li>• <i>Kiełkująca nasionka</i> – zabawa relaksacyjna.</li> <li>• Spotkanie z rzecznikiem prezydenta Wrocławia ds. zwierząt.</li> <li>• <i>Które przedmioty utoną, które będą pływać?</i> – zabawa badawcza</li> <li>• <i>Jak się ubrać na cebulkę?</i> – zajęcia plastyczne.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Haftowana chusteczka</i> – zabawa ruchowa oparta na zasadach tradycyjnych.</li> </ul>
<b>Wiosno, ach to ty!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bociany i jaskółki</i> – rozwijanie sprawności manualnej.</li> <li>• <i>Przyszła wiosna radosna</i> – ćwiczenia rozwijające motorykę małą, odkrywanie litery <b>c, C</b>.</li> <li>• Słuchanie nazw ptaków, które przylatują do Polski na wiosnę. Dzielenie ich nazw na sylaby.</li> <li>• Wyjście do ZOO na warsztaty edukacyjne.</li> <li>• <i>Bazie zwane kotkami</i> – rozwijanie sprawności manualnej.</li> <li>• <i>Kolorowa wiosna</i> – zajęcia matematyczne, odkrywanie zapisu cyfrowego liczby <b>10</b>.</li> <li>• <i>Głosy nad stawem</i> – ćwiczenie aparatu mowy i poczucia rytmu.</li> <li>• <i>Spadające piórka</i> – zabawa oddechowa.</li> <li>• <i>Ogrodowe porządki</i> – praca z tablicą demonstracyjną.</li> <li>• <i>Deszczowe krople</i> – rozwijanie motoryki malej.</li> <li>• <i>Woda pełna zagadek</i> – zabawy badawcze, zapoznanie z obiegiem wody w przyrodzie.</li> <li>• Warsztaty edukacyjne o bezpieczeństwie na drodze oraz o wodzie.</li> <li>• <i>Taniec z chustami</i> – zabawa ruchowa.</li> <li>• Wiosenny pokaz mody w przedszkolu.</li> </ul>
<b>Mamy różne charaktery.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Moje emocje</i> – zabawa rozwijająca sprawność manualną.</li> <li>• <i>Emocje wokół nas</i> – zabawy tematyczne, odkrywanie litery <b>ł, Ł</b>.</li> <li>• <i>Emocje i rytmy</i> – zabawa utrwalająca rytmy.</li> <li>• <i>Nasze wartości</i> – rozmowa kierowana.</li> <li>• <i>Dłuższy, krótszy</i> – zabawy matematyczne utrwalające pojęcia: długi, krótki, dłuższy, krótszy.</li> <li>• Spotkanie z przedstawicielem straży miejskiej – bezpieczeństwo i pierwsza pomoc.</li> <li>• <i>Zachowania dobre i złe</i> – zabawy tematyczne.</li> <li>• <i>Sylabujemy</i> – zabawa językowa.</li> <li>• <i>Piramida dobrych uczynków</i> – kształtowanie postaw prospołecznych.</li> <li>• <i>Ja i Ty to razem My</i> – zabawa rozwijająca współpracę.</li> <li>• Nikt nie chce być sam, czyli rozmowy o przyjaźni.</li> </ul>

