

Miesięczny plan pracy dydaktycznej w grupie trzylatków.

Marzec

Temat tygodnia	Zadania do realizacji
Zwierzęta sprzed milionów lat	<p><i>Diplodoki i ich przyjaciele</i> – poznawanie nazw wybranych dinozaurów</p> <p><i>Słuchanie opowiadania „Dinozaury”</i> – rozwijanie mowy, rozwijanie pamięci.</p> <p><i>Których dinozaurów jest więcej?</i> – rozwijanie umiejętności klasyfikowania, rozwijanie umiejętności przeliczania.</p> <p><i>Zabawy z piosenką „Kto widział dinozaura?”</i> – ilustrowanie piosenki ruchem, rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej.</p> <p><i>W parku jurajskim</i> – zabawa ruchowa.</p> <p><i>Dinozaur</i> – zajęcia plastyczne; rozwijanie sprawności manualnej.</p> <p><i>Zabawy na świeżym powietrzu</i> - nabywanie umiejętności bezpiecznego korzystania z urządzeń i sprzętów przeznaczonych do zabaw na powietrzu.</p>
Pogoda marcowa	<p><i>Marcowa pogoda</i> – zapoznanie z symbolami pogodowymi, rozwijanie mowy.</p> <p>Masażyk relaksacyjny – <i>Marcowa pogoda</i>.</p> <p><i>Zabawy na świeżym powietrzu</i> – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, poszukiwanie oznak nadchodzącej wiosny.</p> <p><i>Miś i symbole pogody</i> – rozwijanie umiejętności przeliczania, segregowanie przedmiotów według rodzaju.</p> <p><i>Co ukryło się w worku?</i> – zabawa rozwijająca zmysł dotyku.</p> <p><i>Zaczarowany obrazek</i> – ćwiczenia oddechowe.</p> <p><i>Krokusy</i> – rozwijanie sprawności manualnej.</p>
Wiosno, ach to ty!	<p>Słuchanie opowiadania „Ptasia narada” – rozwijanie mowy, zapoznanie z ptakami przylatującymi wiosną do Polski.</p> <p><i>Przyszła wiosna radosna</i> – ćwiczenia rozwijające motorykę małą.</p> <p>Rozwijanie sprawności manualnej, budowanie pozytywnych relacji grupowych.</p> <p><i>Zabawy z piosenką „Wiosna na rowerze”</i> – rozwijanie koncentracji uwagi, podczas działania, wyrabianie umiejętności reagowanie ruchem na dźwięki muzyczne.</p> <p><i>Wiosna w kolory się ubrała</i> – rozwijanie umiejętności plastycznych, zdobywanie informacji na temat wiosny.</p> <p><i>Zabawy na świeżym powietrzu</i> - nabywanie umiejętności bezpiecznego korzystania z urządzeń i sprzętów przeznaczonych do zabaw na powietrzu.</p>
Mamy różne charaktery	<p><i>Uczucia</i> – rozwijanie umiejętności rozróżniania emocji, rozwijanie mowy i koncentracji uwagi.</p> <p><i>Wesołe dzieci i smutne dzieci</i> – reagowanie ruchem na muzykę o różnym charakterze.</p> <p><i>Odpoczywamy</i> – ćwiczenia oddechowe, utrwalenie znajomości części ciała.</p>

	<p><i>Zabawa twórcza – Łącuch wartości.</i></p> <p><i>Zabawa z lusterkiem – doskonalenie umiejętności prezentowania własnych emocji.</i></p> <p><i>Zabawy na świeżym powietrzu – budzenie zainteresowania otaczającym światem i poszanowania przyrody.</i></p> <p><i>Dobre uczynki – kształtowanie postaw prospołecznych.</i></p>
--	---