

# Miesięczny plan pracy dydaktycznej w grupie trzylatków.

## Maj

| Temat tygodnia          | Zadania do realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Puk, puk, to ja, sztuka | <p>Słuchanie opowiadania „Koncert w filharmonii” – zapoznanie z wybranymi instrumentami muzycznymi, rozwijanie mowy.</p> <p><i>Koncert dla zabawek</i> – zabawa muzyczno-naśladowcza.</p> <p><i>Na scenie</i> – ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej.</p> <p>Zabawy z piosenką „Teatrzyk kukiełkowy” – rozwijanie zdolności skupienia uwagi podczas działania, wyrabianie wyobraźni muzycznej i koordynacji słuchowo-ruchowej.</p> <p><i>Kolorowe dźwięki</i> – rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie inwencji twórczej.</p> <p>Zabawy na świeżym powietrzu – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, wsłuchiwanie się w dźwięki z otoczenia.</p> <p><i>Kolorowe paski</i> – ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.</p> |
| W świecie zwierząt      | <p><i>Kraina dzikich zwierząt</i> – zabawa naśladowcza.</p> <p><i>Dżungla pełna małp</i> – rozwijanie umiejętności liczenia, poznawanie zwierząt zamieszkujących dżunglę.</p> <p>Reagowanie na ustalone sygnały – Piosenka „Kolorowy świat zwierząt”</p> <p>Zabawy na świeżym powietrzu - obserwowanie zmian w przyrodzie.</p> <p>Uświadczenie znaczenia ruchu na świeżym powietrzu dla zdrowia.</p> <p><i>Na polu i w lesie</i> – zapoznanie ze zwierzętami zamieszkującymi pola i lasy, rozwijanie mowy.</p> <p><i>Sowa mądra głowa</i> – zabawa z wykorzystaniem rymowanki.</p> <p>Ćwiczenia słuchowe – wytupywanie prostych rytmów.</p>                                                                                            |
| Co w trawie piszczy?    | <p>Opowieść ruchowa – <i>Wiosna na łące</i>.</p> <p><i>Na zielonej łące</i> – poznawanie nazw zwierząt i kwiatów na majowej łące.</p> <p><i>Z kwiatka na kwiatek</i> – zabawa z elementem skoku.</p> <p><i>A gdyby kropki były kolorowe...</i> - rozwijanie sprawności manualnych.</p> <p><i>Wyprawa na łąkę</i> – doskonalenie umiejętności komunikacyjnych.</p> <p>Zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej „Motyle nad łąką” – rozwijanie sprawności ruchowej, koordynacji oraz spostrzegawczości.</p> <p>Zabawy na świeżym powietrzu – budzenie zainteresowania otaczającym światem i poszanowania przyrody.</p>                                                                                                                 |
| Moja mama i mój tata    | <p><i>Moja rodzina</i> – nazywanie członków swojej rodziny. Zachęcanie do wypowiedzi na temat swojej rodziny, rozwijanie mowy.</p> <p><i>Prezentacja programu przygotowanego z okazji Dnia Mamy i Taty</i> - rozwijanie ekspresji słownej, ruchowej poprzez łączenie śpiewu z elementami ruchu; kształtowanie odporności emocjonalnej w sytuacjach wystąpień przed publicznością.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Zabawa ruchowa rozwijająca umiejętność współdziałania – <i>Rodzinny spacer</i>.</p> <p><i>Mój dom</i> - rozwijanie sprawności manualnych oraz inwencji twórczej.</p> <p><i>Małe, duże</i> – porównywanie długości z wykorzystaniem różnych rekwizytów.</p> <p><i>Rodzina jak puzzle</i> – układanie obrazków z części.</p> <p>Zabawy na świeżym powietrzu – zabawy na urządzeniach w ogrodzie przedszkolnym z zachowaniem bezpieczeństwa.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|