

Miesięczny plan pracy dydaktycznej w grupie 4-5 latków

PAŹDZIERNIK

TEMAT TYGODNIA	ZADANIA DO REALIZACJI
Złota jesień wokół nas.	• „Nadeszła jesień” – słuchanie wiersza D. Kossakowskiej . • „Kolory jesieni” – rozwijanie inwencji twórczej. • „Kolorowe liście” – zabawa plastyczna. • „Idzie jesień” – zabawy przy piosence. • „Jesienne zbiory” – zabawa rozwijająca umiejętności społeczno-emocjonalne. • „Drzewa i ich liście” – utrwalanie nazw drzew. • „Kasztany i żołędzie” – zabawa matematyczna . • Zabawy na świeżym powietrzu: obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie; Ciągnik z przyczepą – zabawa bieżna, obserwacja jesiennych drzew. • „Obawy Stefka i Benia” – wdrażanie do uważnego słuchania • „Czas jesieni” – rozwijanie pamięci muzycznej • „Jesienna twórczość” - zabawa słowna. • „Na zdrowo i sportowo” – ćw. gimnastyczne, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
Co w sadzie dojrzeje?	• „Szumiące drzewa” – zabawa rozwijająca umiejętności społeczno-emocjonalne, obszary umiejętności społecznych: normy społeczne. • „Zabawy na świeżym powietrzu”: Orzechy do dziupli – zabawa ruchowa; dowolne zabawy z użyciem sprzętu znajdującego się w ogrodzie przedszkolnym – zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. • „Deszczowe chmury” – ćw. oddechowe, wydłużanie fazy oddechowej • „Kolorowe owoce” – układanie rymów, utrwalanie nazw owoców. • „Który owoc zniknął?” – doskonalenie percepcji wzrokowej. • „Posegreguj owoce” – rozwijanie umiejętności matematycznych. • „Co owoce mają w środku?” – zabawa badawcza, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych. • „W sadzie” – opowieść ruchowa, rozwijanie poczucia rytmu. • „Co w sadzie dojrzeje?” – el. TUS, ćw. asertywności, samowiedzy i samoświadomości.

Świat wynalazków.	• „Wynalazki”- zabawa rozwijająca umiejętności społeczno- emocjonalne. • „Roboty” – doskonalenie swobodnego poruszania się na czworakach. • Zabawy na świeżym powietrzu; dowolne zabawy z użyciem sprzętu znajdującego się w ogrodzie przedszkolnym. • „Urządzenia ułatwiające człowiekowi życie” – zapoznanie z urządzeniami wykorzystywanymi w gospodarstwie domowym. • „Dawno, dawno temu..” – rozwijanie inwencji twórczej. • „Tworzymy muzykę – gra na instrumentach nietypowych, rozwijanie inwencji twórczej. • „Jeden, dwa, trzy, liczysz ty” – zabawy matematyczne, doskonalenie umiejętności liczenia. • „Układamy według wzoru” – utrwalenie znajomości figur geometrycznych. • „Jaki to zapach?” – wyrabianie wrażliwości na zapachy. • „Umiemy ćwiczyć” – doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej. • „Czarodziejski worek” – zagadki dotykowe, rozwijanie wyobraźni • „Jak wygląda robot?” – utrwalenie nazw figur geometrycznych
Szaro, buro i ponuro.	• „Smutna jesień” – ćwiczenie mm. kończyn, tułowia . • „Jesienna szarość” – nauka wiersza na pamięć, zapoznanie z charakterystycznymi cechami jesiennej szarugi. • „Jesienne drzewa” – rozwijanie inwencji twórczej. • „Sprawny język” – usprawnianie narządów artykulacyjnych. • „Rysujemy” – usprawnianie grafomotoryki. • Zabawy na świeżym powietrzu, zachęcanie do odbywania spacerów niezależnie od pory roku. • „Słuchaj i dziel” – zabawa słowna, doskonalenie słuchu fonematycznego. • „Kolorowe parasole” – doskonalenie sprawności manualnej. • „Spadające krople deszczu” – zabawa matematyczna, ćw. w posługiwaniu się liczebnikami porządkowymi. • „Kalosze , które noszę” – wydzieranka, usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej. • „Deszczowa muzyka” – aktywne słuchanie muzyki, rozwijanie wyobraźni muzycznej. • „Szary świat” – zabawa plastyczna, rozwijanie wyobraźni. • „Strój na deszczowy dzień” - rozmowa o jesiennej pogodzie na podstawie wiersza B. Koronkiewicz i własnych obserwacji.